

Verhaltens-Werkzeuge

James Fritzier
James.Fritzier@live.com

Susan G. Friedman, Ph. D.
www.behaviorworks.org

Übersetzung ins Deutsche:
Dagmar Heidebluth und Marcus von Kreft

Den Tieren in Ihrer Obhut neue Verhaltensweisen zu lehren, ist keine Geheimwissenschaft, es ist Verhaltenswissenschaft! Jeder kann ein erfolgreicher Lehrer sein, wenn er weiß, wie Verhalten funktioniert. Folgen Sie den nachstehenden Schritten und dem Ablaufdiagramm, um Ihre Lehrerfolge zu verbessern.

Teil 1: Werkzeuge

Nutzen Sie die folgenden Schritte, um das Verhalten zu definieren, das der Lerner (das Tier) ausführen soll; arrangieren Sie das Umfeld, um das richtige Verhalten zu erleichtern; finden Sie kurzfristige und langfristige Verstärker heraus, um das neue Verhalten zu lehren und beizubehalten.



1. Legen Sie das Verhalten fest, das der Lerner ausführen soll, dies ist das Zielverhalten:

- × Wie sieht dieses Verhalten aus?
- × Können Sie es beschreiben, ohne zu sagen, was das Verhalten *nicht* ist? Ohne zu sagen "Hör auf, X zu sein" oder "Hör auf zu ... [Verb]"?
- × Können Sie es beschreiben, ohne irgendwelche "Etiketten" zu verwenden? (siehe Liste 1)



2. Teilen Sie das Zielverhalten in kleinere Schritte auf, um es zu formen:

- × Überlegen Sie sich, wie Sie das Verhalten in kleinere Verhaltenssequenzen aufteilen können, um es leichter erlernbar zu machen.



3. Schaffen Sie ein unterstützendes Umfeld, bevor das Verhalten auftritt:

- × Was im Umfeld hat dieses Verhalten in der Vergangenheit verhindert?
- × Was können Sie an der Umgebung ändern, um das Verhalten leichter ausführbar zu machen?
- × Welche Hinweise signalisieren dem Tier, das Verhalten auszuführen?
- × Welche Hilfen verdeutlichen das Zielverhalten, z. B. vormachen, verbale Signale oder physische Hilfe?



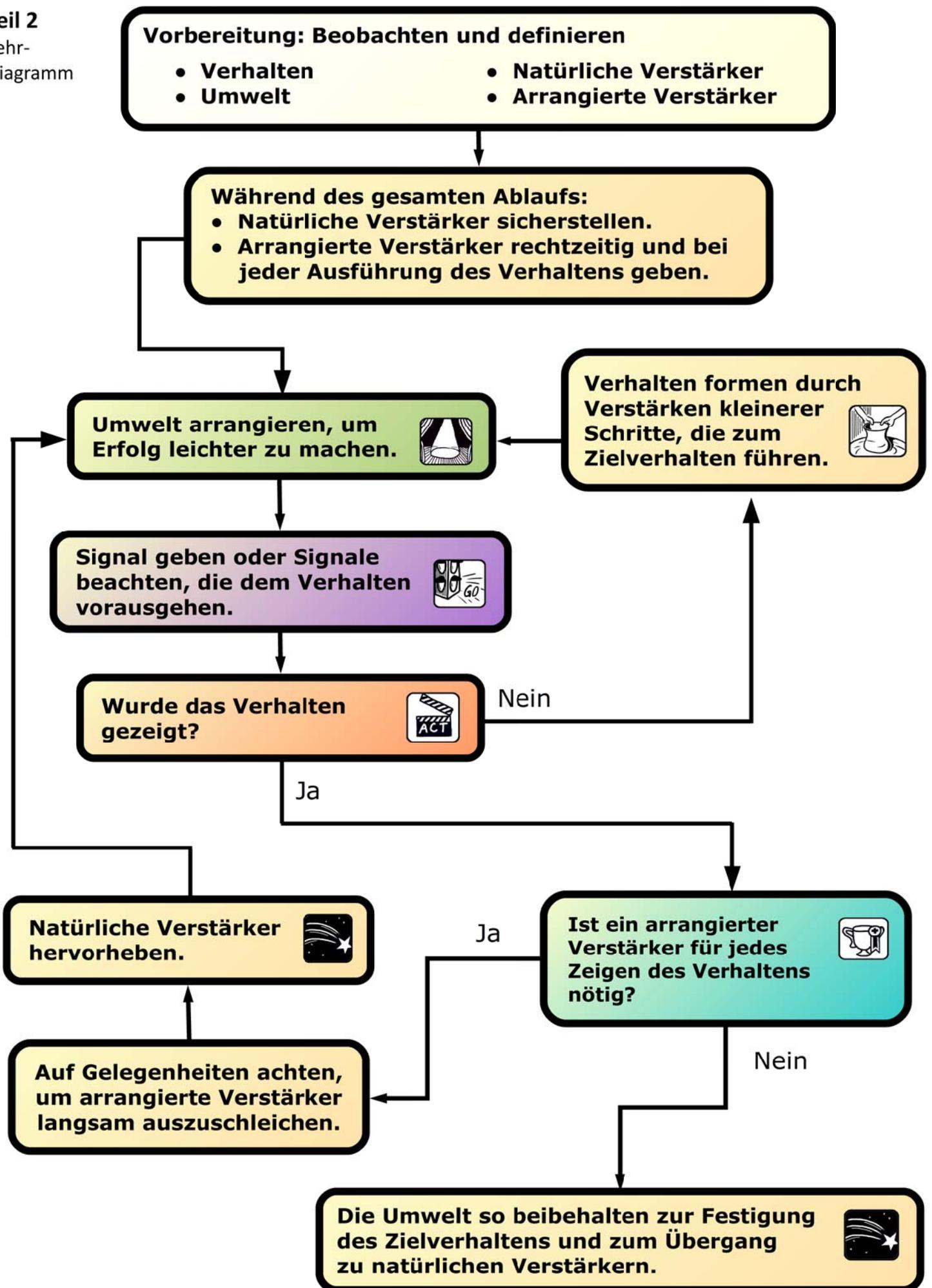
4. Ermitteln Sie langfristige Verstärker, das heißt, die für das Tier natürlich auftretenden Verstärker für dieses Verhalten:

- × Was ist das natürliche Ergebnis dieses Verhaltens?
- × Ist dies für den Lerner wertvoll genug, um das Verhalten langfristig beizubehalten?
- × Berücksichtigen Sie die verschiedenen Verstärkerarten: Gegenstände zum Berühren, soziale Interaktion, Aktivitäten, sensorische Reize und Ausweichen vor aversiven Ereignissen.



5. Ermitteln Sie kurzfristige, arrangierte "Überbrückungs-" Verstärker, um das Verhalten zu lehren:

- × Welche außergewöhnlichen Verstärker werden das Tier zunächst motivieren, das Verhalten auszuführen?
- × Sind diese Verstärker für diesen Lerner spezifisch?
- × Können diese Verstärker ausgeschlichen werden, wenn das Verhalten beherrscht wird, so dass das Verhalten nur noch durch natürlich auftretende Verstärker beibehalten wird?
- × Beispiele: Lob, essbare Verstärker, sanfte Berührung, Spielzeug, usw.



Liste 1. Häufig verwendete Labels (Etiketten), die kein Verhalten beschreiben:

Keins der nachstehenden Wörter beschreibt ein Verhalten und dessen Funktion. Anhand dieser Liste können Sie überprüfen, ob Sie ein Label verwenden, wenn Sie ein Verhalten beschreiben. Formulieren Sie die Beschreibung eines Verhaltens mit Worten, die aussagen, wie das Verhalten aussieht.

abfällig	gemein	seltsam
ablenkbar	glücklich	seltsam
Absicht	grässlich	sonderbar
Absichten	grob	stolz
absichtlich	Groll	störrisch
Aggression	hartnäckig	streitbar
aggressiv	hassen	streitlustig
andauernd	hastig	süß
anhänglich	heimtückisch	territorial
anmaßend	hinterhältig	testet etwas aus
anspruchsvoll	höflich	Tyrann
arrogant	hyper...	tyrannisch
aufdringlich	hyperaktiv	übelnehmen
aufgeregt	immer	unanständig
beherrschend	infantil	unbescheiden
berechnend	kindisch	unerbittlich
bescheiden	kindlich	unfreundlich
bestimmend	komisch	ungebührlich
biestig	König	ungebunden
bissig	Königin	ungeduldig
bösartig	lästig	ungehorsam
böse	leichtsinnig	unglaublich
Boss	lenkbar	unglücklich
chaotisch	lieb	unhöflich
dickköpfig	loyal	unkontrollierbar
dominant	Männervogel	unkonzentriert
dominieren	maßlos	unkooperativ
dominierend	mürrisch	unloyal
dumm	mutlos	unnormale
eifersüchtig	nachtragend	unordentlich
emotional	nervtötend	unorganisiert
empfindlich	nett	unrealistisch
ernst	neurotisch	unterdrückend
erwartet	niemals	unterwürfig
erwartet immer	normal	unvernünftig
Erwartung	ordentlich	unwillig
Erwartungen	penetrant	unwirklich
falsch sein	Possen	unzuverlässig
falsch machen	Prinz	vage
faul	Prinzessin	verrückt
fies	psychotisch	verschmust
fragend	radikal	verweigern
Frauenvogel	reizbar	verweigert
frech	respektlos	Verweigerung
freundlich	Rowdy	verwirrt
fröhlich	ruhelos	widerspenstig
furchtsam	scheu	widerwillig
geduldig	schlampig	wild
Gefühle	schlau	witzig
gefühllos	schrecklich	wütend
gehört nicht	schüchtern	zahn
gehorsam	schwierig	